

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Новоспасский детский сад № 5**

**Рассмотрена и утверждена на  
заседании педагогического совета  
МДОУ Новоспасский д/с №5  
Протокол № 5 от 13.07.2023г.**

**УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МДОУ  
Новоспасский д/с № 5  
\_\_\_\_\_И.В.Синягина  
Приказ № 70  
от «31» июля 2023г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Естественно – научной направленности  
«Нет в мире краше родины нашей»**

**Срок реализации программы - 1 год (72.)  
Возраст обучающихся: 5-7 лет.  
Уровень программы: стартовый**

**Автор-разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Гурьянова Татьяна Владимировна,  
педагогический стаж -21 год**

**Новоспасское, 2023 г.**

## **Структура дополнительной общеразвивающей программы**

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

|                                               |         |
|-----------------------------------------------|---------|
| 1.1 Пояснительная записка                     | стр. 3  |
| 1.2 Цель и задачи программы                   | стр. 9  |
| 1.3 Планируемые результаты освоения программы | стр. 10 |
| 1.4. Учебный план                             | стр. 13 |
| 1.5 Содержание программы                      | стр. 13 |

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 2.1 Условия реализации программы | стр. 39 |
| 2.2. Оценочный материал          | стр. 40 |
| 2.3 Методические материалы       | стр. 42 |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Список литературы | стр. 44 |
| Приложение        | стр. 49 |

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Проблема естественно - научного воспитания детей является одной из наиболее значимых для современного общества. В основу дополнительной общеразвивающей программы «Нет в мире краше родины нашей» (далее - Программа) положена идея приобщения обучающихся к патриотическому воспитанию, что служит средством развития внутреннего культурного потенциала детей, способствует воспитанию нравственных основ личности.

Структура Программы включает в себя четыре тематических модуля, предполагающие теоретическое и практическое освоение материала.

Естественно-научная деятельность, реализуемая через предметы различной направленности, формирует у детей личностно-ценностное отношение к искусству, развивает художественно-образное мышление, способность к творческой самореализации. Данная Программа помогает определиться с основным направлением патриотического воспитания, которое в дальнейшем на углубленном уровне для изучения выберет обучающийся.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

##### **Программа разработана в соответствии со следующими документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- *Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”*

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- при сетевой форме реализации образовательных программ»;

***Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:***

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

***Локальные акты МДОУ Новоспасский д/с № 5***

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоспасского детского сада № 5, утвержденный постановлением администрации МО «Новоспасский район» Ульяновской области № 320 от 18.05.2015 года;

- Положение о работе детских объединений в учреждении МДОУ Новоспасский д/с № 5 утверждено приказом №70 от 31.07.2023;
- Положение о приеме и отчислении воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоспасский детский сад № 5 утверждено приказом №70 от 31.07.2023

***Уровень освоения программы***

Программа предполагает **базовый уровень**, направлена на удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в

данных образовательных областях, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении Программы

### ***Направленность (профиль) программы***

Данная образовательная программа имеет ***естественно-научную*** направленность и нацелена на раскрытие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии.

### ***Актуальность программы***

Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях детского объединения дополнительного образования в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни. Она адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в дистанционной форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения. Для современных участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов) особенно актуально создать необходимые условия для личностного развития детей, их позитивной социализации и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда.

В основу Программы положены принципы:

- гуманизации, то есть раскрытия природных возможностей ребёнка, уважения его уникальности, развития индивидуальности каждого ребёнка;
- интеграции образовательного содержания;
- взаимосвязи и взаимодополняемости разных видов деятельности детей;
- полноты реализации потребностей ребёнка;
- единства творческого начала ребёнка и его психосоматического здоровья;
- непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- вариативности обучения в зависимости от образовательных потребностей детей и родителей.

### ***Новизна дополнительной общеразвивающей программы***

Новизна Программы проявляется в дифференцированном подходе к обучению, создании условий для привлечения обучающихся к занятиям естественно – научному направлению и нацелена на дальнейшее самоопределение для углубленного изучения выбранного обучающимся художественного направления. Раннее профессиональное просвещение детей в рамках патриотического воспитания.

Данная Программа способствует самоопределению и саморазвитию детей, формирует их индивидуальное культурное пространство. Выбор основных педагогических методов обусловлен личностно ориентированным подходом в обучении (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей) и намерением создать каждому ребенку все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его способностей.

### ***Отличительные особенности программы***

В основе реализации Программы лежит структура, состоящая из 4 модулей. Реализация каждого модуля осуществляется в течение одной четверти.

Программа позволяет открыть перед обучающимися вопросы патриотического воспитания, приобщить их к истокам и традициям родного края, т.е. создать фундамент для более серьезного увлечения в последующем историей родного края. Программа ориентирована на работу с детьми независимо от наличия у них специальных навыков и способностей.

### ***Инновационность .***

Инновационность Программы проявляется в том, что она ориентирована на современные педагогические идеи: «тьюторства» (практического «сотворчества» педагога и обучающихся – «нога в ногу», «рука в руку», не «над учениками», а «вместе, рядом с ними»).

Кроме того, в Программе учитывается краткосрочного Дистанционного обучения.

Она состоит в том, что предусмотрена такая форма, как дистанционное занятие: 1 занятие в режиме on-lain на платформе Zoom и т.д. или 1 занятие в режиме

офлайн. Так же адаптирован комплекс методов и приемов использования дистанционных технологий:

- проектное обучение при самостоятельном поиске информации посредством ЭО и ДОТ
- исследовательская, проблемная, творческая деятельность обучающихся, совместная или индивидуальная;
- программа предполагает создание обучающимися мини-проектов, отличием которых является решение какой-то небольшой конкретной задачи.

Важен тот факт, что обучение нельзя сводить лишь к развитию только технических способностей детей. Не менее важно давать знания об истории развития своего родного поселка. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.

### ***Педагогическая целесообразность Программы***

Программа «Нет в мире краше родины нашей» включает в себя четыре модуля, которые направлены на раскрытие и актуализацию творческого потенциала обучающихся в различных видах музыкальной деятельности:

Модульное обучение проходит с сентября по май.

- 1 модуль «Моя семья» 14 ч.
- 2 модуль «Наш любимый детский сад» 30 ч
- 3 модуль «Мы живем в Новоспасском» 10 ч.
- 4 модуль «Наша Родина Россия» 18 ч.

Программа реализует комплексный подход в педагогической практике: программы разных видов деятельности взаимодействуют между собой как отражение целостного мира человека. В Программе гармонически сочетаются несколько педагогических линий, затрагивающих наиболее важные аспекты развития ребенка: нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, развитие форм самовыражения, развитие социально-психологических особенностей.

### ***Возрастные и индивидуальные характеристики и особенности детей.***

### **Программа адресована обучающимся 5-7 лет.**

Комплектование группы близких по возрасту обучающихся в количестве **15 человек**. Прием осуществляется в начале учебного года (сентябрь).

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам по изучаемым видам художественного творчества.

Содержание Программы построено так, что будет способствовать всестороннему развитию личности воспитанников, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развивал патриотические чувства, чувства собственного достоинства как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Беседа и образовательная деятельность является весьма действенным методом естественно - научного воспитания. В процессе изучения дети осваивают основы, развивают, расширяют кругозор.

**Успешность образовательного процесса** зависит от соотношения форм и методов обучения с теми потребностями, которые выдвигает возраст ребенка. Переход от элементарных к более сложным видам деятельности в ходе возрастного развития увеличивает возможность усвоения качественно нового, более сложного опыта.

### ***Объем программы***

Программа включает в себя четыре модуля.

Программа рассчитана на 1 год

Общий объем учебного времени по программе – 72 часа.

### ***Срок освоения программы***

Образовательный процесс разделен на 4 модуля и рассчитан на 72 часа. Каждый модуль состоит из разделов, обеспечивающих приобретение воспитанниками практических умений и навыков в определенном виде музыкального искусства на базе теоретических знаний. Реализация программы:

**с сентября по февраль**



- 1. модуль «Моя семья»**
- 2. модуль «Наш любимый детский сад»**
- С февраля по май**
- 3. модуль «Мы живём в Новоспасском»**
- 4. модуль «Наша Родина Россия»**

### ***Режим занятий***

По Программе могут заниматься все желающие дети 5-7 лет.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю по 1 академическим часам.

Академический час равен 45 минутам.

### ***Формы обучения и виды занятий***

Обучение в объединении *очное*, занятия *групповые*. Группа формируется из обучающихся примерно одного возраста и является основным, постоянным составом объединения. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Так же использовать следующие виды и формы занятий.

- видео-занятия с элементами презентации, мастер-классы в режиме on-lain;
- диагностические задания в режиме офлайн;
- виртуальные путешествия по темам программы, электронные библиотеки;
- консультации;
- участие в конкурсах, концертах.

Данные технологии построены на платформах: Сферум, Skype, Google, чаты в Одноклассниках, ВК месенджер и т.д. В начале обучения создается группа для детей и родителей по которой ежедневно проходит обмен информацией с педагогом. А так же посредством телефона. Все это предполагает обязательное посещение занятий и позволяет обучающимся более полно усвоить образовательную программу и эффективно достичь планируемых результатов.

**Цель Программы:** создание условий для формирования общей культуры воспитанников на основе естественно - научной деятельности, для дальнейшего самоопределения обучающихся в выборе патриотического направления.

**Задачи Программы:**

**Образовательные:**

- формирование у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

#### **Развивающие:**

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству;

- способствовать развитию образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- развивать познавательные, коммуникативные творческие умения детей в совместной деятельности.

- Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;

#### **Воспитательные:**

- способствовать развитию личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны

- способствовать расширению кругозора, восприятия мира у обучающихся;

- способствовать устойчивого интереса к своей родине;

- содействовать развитию общей культуре обучающихся;

- способствовать потребности в самостоятельном изучении истории родного края .

## Планируемые результаты

В результате освоения комплексной программы ожидаются следующие результаты:

### *Личностные результаты :*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к поручениям, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории собственной жизненной позиции с учётом устойчивых познавательных интересов и стимулов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; сохранение традиций и исторической памяти семьи.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

***Предметные результаты :***

- понимание ключевых проблем современного общества;
- знание исторического прошлого страны;
- Знание событий современной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

**Сводный учебный план  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Нет в мире краше родины нашей»**

| №             | Название модулей        | Количество часов |       |        |
|---------------|-------------------------|------------------|-------|--------|
|               |                         | Всего            | Теор. | Практ. |
| <b>1.</b>     | Моя семья               | 14               | 7     | 7      |
| <b>2.</b>     | Наш любимый детский сад | 30               | 14    | 16     |
| <b>3.</b>     | Мы живем в Новоспасском | 10               | 3     | 7      |
| <b>4.</b>     | Наша Родина Россия      | 18               | 8     | 10     |
| <b>ИТОГО:</b> |                         | 72               | 32    | 40     |

**Содержание программы**

**I. Модуль.**

**«Моя семья»**

**Срок реализации – 14 часов**

**Педагогическая целесообразность:** Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

**Цель:** Формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

*Образовательные:*

- Формировать умение уважительно относиться к членам своей семьи .
- Формировать интерес к истории своего рода, изучать свою родословную .
- Совершенствование региональной системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- Изучение возможностей социума, общественности в решении данной проблемы;
- Анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- Ознакомление детей с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи;

*Развивающие:*

- Выявление и развитие патриотических качеств .
- Формирование у учащихся бережного отношения к жизни человека;
- Развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- Создание благоприятных условий для формирования у обучающихся персональной системы ценностей семьи;
- Формирование потребности в психологической безопасности в сфере семейных взаимоотношений;

*Воспитательные:*

- Воспитание у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
- Формировать коммуникативные навыки.
- Развитие зрительного и слухового внимания, памяти, наблюдательности, находчивости, фантазии, воображения, образного мышления.
- Развивать умения согласовывать свои действия с другими детьми.
- Развивать умения общаться с людьми в разных ситуациях.

### ***Учебный план***

| N<br>п/п | Название раздела, темы                 | Количество часов |       |        | Формы<br>аттестации/контро<br>ля                                                             |
|----------|----------------------------------------|------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | Всего            | Теор. | Практ. |                                                                                              |
| 1.       | Вводное занятие<br>«Семейные традиции» | 1                | 1     |        | Входной контроль<br>диагностика<br>способностей<br>учащихся,<br>Наблюдение,<br>анкетирование |
| 2.       | «Моя семья – мой мир»                  | 4                | 2     | 2      | Беседа ,<br>композиция                                                                       |
| 3.       | «Фотографии из семейного<br>альбома»   | 4                | 2     | 2      | Круглый стол,<br>творческая<br>презентация                                                   |
| 4.       | «Мои родные – защитники<br>родины»     | 2                | 1     | 1      | Фотовыставка                                                                                 |
| 5.       | «Мудрость ваших лет»                   | 3                | 1     | 2      | Открытый показ<br>ОД                                                                         |
|          | Всего:                                 | 14               | 7     | 7      |                                                                                              |

### ***Содержание учебного плана***

#### **Раздел 1. «Семейные традиции»**

**Цель:** Расширять представления детей о своем ближайшем окружении, семье, уточнять представления детей о семейных, традициях воспитывать гуманное отношение к своим близким.

**Задачи:**

Познакомить с понятием «семья». Закрепить умение детей называть членов семьи. Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной. Воспитывать у детей чувство гордости за свою семью.

**Тема 1.** Вводное занятие. Знакомство с группой. Правила ТБ.

*Теоретическое занятие:* Ребята приходят на первое занятие. Руководитель рассказывает о том, чем будет заниматься группа, встречах со слушателями. Оно должно пройти эмоционально, радостно, в хорошем темпе, чтобы ребята поняли, какое это интересное дело – изучать свою родословную.

*Контроль :* Входящая диагностика

**Раздел 2. «Моя семья – мой мир».**

**Тема 2 . «Моя семья»**

*Теоретическое занятие:* Беседа о семье, рассматривание фотографий семейных альбомов, чтение стихотворений, отгадывание загадок о членах семьи.

*Практические занятия:* Составление генеалогического древа

*Контроль:* композиция «Узнай и назови»

**Тема 3 . «Мир вокруг нас»**

*Теоретическое занятие:* Беседа о разных странах и жителях, знакомство с глобусом, чтение стихотворений.

*Практические занятия:* Игровая деятельность «Узнай и назови - кто в какой стране живет»

*Контроль:* наблюдение

**Тема 4. «Разноцветные люди».**



*Теоретическое занятие:* Беседа о детях разных национальностей, чтение стихов, литературных произведений, рассматривание иллюстраций.

**Практические занятия:** Рисование на тему: «Разноцветные дети».

*Контроль наблюдение*

## **Тема 5. «Сердце семьи».**

*Теоретическое занятие:* Беседа с детьми о роли семьи в жизни человека, семейных традициях, особенностях ее сохранения.

*Практические занятия:* Дидактическая игра «Подари семье радость»

*Контроль наблюдение*

## **Раздел 3. Фотографии из семейного альбома**

### **Тема 6. «Странички семейного альбома»**

*Теоретическое занятие:* Знакомство с фотоальбомом, рассматривание семейных альбомов, беседа о ярких семейных моментах по фотографиям.

*Практические занятия:* украшение альбомов

*Контроль творческая презентация*

### **Тема 7. «Семейная фотография»**

*Теоретическое занятие:* Беседа с детьми о любимой фотографии из семейного альбома, составление рассказа о семье.

*Практические занятия:* коллаж

*Контроль творческая презентация*

## **Раздел 4. «Мои родные – защитники Родины».**

### **Тема 8. «Герои нашей семьи»**

*Теоретическое занятие:* Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов

*Практические занятия:* коллаж

*Контроль:* творческая презентация

### **Тема 9. «Великие люди Новоспасского района»**

*Теоретическое занятие:* Беседы о знаменитых односельчанах, рассматривание фотографий соотечественников, чтение стихотворений, просмотр презентации

*Практические занятия:* изготовление фотоальбома

*Контроль:* презентация

#### **Тема 10. «Верность родной земле»**

*Теоретическое занятие:* Беседы о героических подвигах, рассматривание фотографий, чтение стихотворений, просмотр презентации

*Практические занятия:* рисунки

*Контроль:* наблюдение

#### **Тема 11. «Моя семья и война»**

*Теоретическое занятие:* Беседа о войне и ее участниках, рассматривание фотографий с поля сражения, чтение стихотворений, просмотр презентации, знакомство с Аллей Славы

*Практические занятия:* рисунки

*Контроль:* наблюдение

#### **Раздел 5. «Мудрость ваших лет»**

##### **Тема 12. «Мудрость слова»**

*Теоретическое занятие:* Беседа с детьми о старшем поколении в семье, изучение их традиций, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о бабушках и дедушках.

*Практические занятия:* рисунки

*Контроль:* исполнительская деятельность

##### **Тема 13. «Мудрость родительской любви»**

*Теоретическое занятие:* Беседа с детьми о родительской любви в семье, изучение их традиций, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о родителях.

*Практические занятия:* семейный коллаж

*Контроль:* наблюдение

##### **Тема 14. «Доброта творит чудеса» Итоговое занятие**

*Теоретическое занятие:* Беседа с детьми о добрых поступках и их роли в жизни человека, просмотр презентации «Добрые дела»

*Практические занятия:* Инсценирование

*Контроль:* наблюдение

**Ожидаемые результаты:**

- знать историю возникновения и развития родного края, его этнокультурно-многонациональный состав;
- знать корни своей семьи;
- знать семейные обряды и обычаи.
  
- умение проявлять заботливое отношение к близким людям, желание помогать им.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

| №<br>п/п                                                  | Месяц    | Число  | Время<br>проведения<br>занятия | Форма<br>занятия    | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия                                          | Место<br>проведения             | Форма<br>контроля                         |
|-----------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1 модуль</b>                                           |          |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                           |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Семейные традиции. 1 час</b>                 |          |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                           |
| 1                                                         | Сентябрь | 06.09. | 15.30                          | теория              | 1                   | Вводное занятие.<br>Знакомство с группой. Правила ТБ. | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Входящая диагностика                      |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Моя семья – мой мир . 4 часа</b>             |          |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                           |
| 2                                                         | Сентябрь | 13.09  | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Од, беседа,<br>просмотр презентации                   | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Композиция ,<br>«Узнай и назови»          |
| 3                                                         | Сентябрь | 20.09  | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Од, беседа,<br>просмотр составление древа             | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Композиция<br>«Мое генеалогическое древо» |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Фотографии из семейного альбома. 4 часа.</b> |          |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                           |
| 5                                                         | Сентябрь | 27.09  | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Рассматривание страничек семейного альбома            | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Семейные альбомы                          |
| 6                                                         | Октябрь  | 04.10  | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Беседа, коллаж                                        | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Коллаж                                    |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Мои родные – защитники Родины. 2 часа.</b>   |          |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                           |
| 7                                                         | Октябрь  | 11.10  | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Од, беседа,<br>просмотр презентации                   | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Презентация                               |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Мудрость ваших лет. 3 часа.</b>              |          |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                           |
| 8                                                         | Октябрь  | 18.10  | 15.30                          | теория,<br>практика | 1                   | Беседа                                                | МДОУ<br>Новоспасский            | Рисунки                                   |

|   |         |       |       |                     |   |                  |                                 |                               |
|---|---------|-------|-------|---------------------|---|------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|   |         |       |       |                     |   |                  | д/с № 5                         |                               |
| 9 | Октябрь | 25.10 | 15.30 | теория,<br>практика | 2 | Итоговое занятие | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Презентация<br>Инсценирование |

**II. Модуль.**  
**«Наш любимый детский сад»**  
**Срок реализации – 30 часов**

**Цель:**

Создание условий для формирования у детей интереса к детскому саду.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Дать детям представление о работе сотрудников детского сада;
- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

*Развивающие:*

- Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке.
- Развивать желание находиться в детском саду;
- Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий;
- Развивать познавательную активность детей, привлечь их внимание к истории детского сада.

*Воспитательные:*

- Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.;
- Формирование умения общаться, уступать, слушать других, понимать интересы коллектива в стремлении к достижению общих целей;
- Формирование гуманистических нравственных норм жизни и поведения;
- Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к детскому саду.

**Учебный план**

| N<br>п/п | Название раздела,<br>темы | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|---------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------|
|          |                           | Всего            | Теория | Практика |                                  |
| 1.       | «Как хорошо у нас в саду» | 2                | 1      | 1        | Творческая презентация           |

|    |                                                |    |    |    |                                   |
|----|------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------|
| 2. | «Правила поведения в группе»                   | 2  | 1  | 1  | Беседы                            |
| 3. | «Что такое детский сад»                        | 4  | 2  | 2  | Наблюдение                        |
| 4. | «Этикет в детском саду»                        | 4  | 2  | 2  | Беседы                            |
| 5. | «Праздники в детском саду»                     | 6  | 2  | 4  | Презентация                       |
| 6. | «Моя любимая игрушка»                          | 6  | 2  | 4  | Изготовление поделок , рисунки    |
| 7. | «Дорога из дома в детский сад»                 | 5  | 2  | 3  | План – схемы безопасного движения |
| 8. | «Мой макет детского сада»<br>Итоговое занятие. | 1  |    | 1  | Постройки, макеты ДОУ             |
|    | <b>Итого:</b>                                  | 30 | 12 | 18 |                                   |

### ***Содержание учебного плана***

#### **Раздел 1. Как хорошо у нас в детском саду.**

**Тема 1. Теоретическое занятие:** Ситуативный разговор о детском саду, знакомство с профессиями и сотрудниками родного учреждения.

*Практические занятия:* экскурсия по детскому саду

Контроль *творческая презентация*

#### **Тема 2. Правила поведения в группе**

*Теоретическое занятие:* Беседа с детьми о правилах поведения в группе, о бережном отношении предметов в групповой комнате, отгадывание загадок

*Практические занятия:* Дидактическая игра «Узнай на ощупь»

Контроль: *наблюдение, беседа*

#### **Тема 3. Что такое детский сад.**

*Теоретическое занятие:* Беседа о истории создания учреждения, знакомство с его выпускниками

*Практические занятия:* коллаж

Контроль: *наблюдение*

#### **Тема 4. Этикет в детском саду**

*Теоретическое занятие:* Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду, рассматривание картин, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок по теме.

*Практические занятия:* игровое упражнение

Контроль: *наблюдение*

#### **Тема 5. Праздники в детском саду**

*Теоретическое занятие:* беседа с детьми о проводимых праздниках в учреждении, просмотр роликов с мероприятий

*Практические занятия:* презентация

Контроль: *наблюдение*

#### **Тема 6. Моя любимая игрушка в детском саду**

*Теоретическое занятие:* беседа с детьми о любимых игрушках детей, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок

*Практические занятия:* рисунки

Контроль: *наблюдение*

#### **Тема 7. Дорога из дома в детский сад**

*Теоретическое занятие:* Ситуативная беседа о безопасном маршруте движения в детский сад, рассматривание знаков дорожной безопасности

*Практические занятия:* план и схемы безопасного движения

Контроль: *наблюдение*

#### **Тема 8. Мой макет детского сада**

*Теоретическое занятие:* Беседа с детьми о составлении макета учреждения, просмотр макетов , отгадывание загадок

*Практические занятия:* Постройки макетов детского сада

Контроль: *наблюдение*



**Ожидаемые результаты:**

- У детей сформированы представления о профессиях людей, работающих в детском саду.
- Дети проявляют внимание к друзьям, сверстникам и к тем, кто о них заботится в детском саду.
- Дети положительно относятся к выполнению общественно-значимых заданий, уважительно относятся к результатам труда.
- Расширен кругозор детей, словарный запас.
- Используют новые слова в сюжетно-ролевых играх и в других играх, общении.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1 Календарный учебный график**

| №<br>п/п                                             | Месяц   | Число  | Время<br>проведения<br>занятия | Форма<br>занятия    | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия                                          | Место<br>проведения             | Форма<br>контроля                               |
|------------------------------------------------------|---------|--------|--------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>2 модуль</b>                                      |         |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                                 |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Как хорошо у нас в саду. 2 часа.</b>    |         |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                                 |
| 1                                                    | Ноябрь  | 02.11  | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Ситуативный<br>разговор о<br>детском саду             | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Творческая<br>презентация<br>Наблюдение         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Правила поведения в группе. 2 часа.</b> |         |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                                 |
| 2                                                    | Ноябрь  | 09.11. | 15.30.                         | теория,<br>практика | 2                   | Ситуативный<br>разговор о<br>правилах<br>поведения    | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Наблюдение<br>по материалу<br>раздела           |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Что такое детский сад. 4 часа.</b>      |         |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                                 |
| 3                                                    | Ноябрь  | 16.11  | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Ситуативный<br>разговор об<br>истории создания        | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Наблюдение.                                     |
| 4                                                    | Ноябрь  | 23.11. | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Беседа о<br>профессиях и<br>сотрудниках<br>учреждения | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Наблюдение,<br>опрос по<br>материалу<br>раздела |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Этикет в детском саду. 4 часов.</b>     |         |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                                 |
| 5                                                    | Ноябрь  | 30.11. | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Беседа о этикете                                      | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Беседы                                          |
| 6                                                    | Декабрь | 07.12. | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Игровые ситуации<br>по теме                           | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Беседа                                          |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Праздники в детском саду. 6 часов.</b>  |         |        |                                |                     |                     |                                                       |                                 |                                                 |
| 7                                                    | Декабрь | 14.12. | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | История<br>праздников                                 | МДОУ<br>Новоспасский            | Беседа                                          |

|                                                         |         |        |       |                     |   |                                              |                                  |                      |
|---------------------------------------------------------|---------|--------|-------|---------------------|---|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
|                                                         |         |        |       |                     |   |                                              | д/с № 5                          |                      |
| 8                                                       | Декабрь | 21.12. | 15.30 | практика            | 2 | Наши любимые праздники                       | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 51 | Презентация          |
| 9                                                       | Декабрь | 28.12. | 15.30 | практика            | 2 | Наши любимые праздники                       | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5  | Презентация          |
| <b>РАЗДЕЛ 6. Моя любимая игрушка. 6 часов.</b>          |         |        |       |                     |   |                                              |                                  |                      |
| 10                                                      | Январь  | 04.01. | 15.30 | теория,<br>практика | 2 | История игрушек                              | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5  | Наблюдение,          |
| 11                                                      | Январь  | 11.01. | 15.30 | практика            | 2 | Любимые игрушки                              | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5  | Рисунки              |
| 14                                                      | Январь  | 18.01. | 15.30 | практика            | 2 | Современные игрушки                          | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5  | Изготовление поделок |
| <b>РАЗДЕЛ 7. Дорога из дома в детский сад. 5 часов.</b> |         |        |       |                     |   |                                              |                                  |                      |
| 15                                                      | Январь  | 25.01. | 15.30 | теория,<br>практика | 2 | Беседа о БД                                  | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5  | Наблюдение           |
| 16                                                      | Январь  | 01.02. | 15.30 | практика            | 3 | Составление план - схем БД                   | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5  | Наблюдение           |
| <b>РАЗДЕЛ 8. Мой макет детского сад а. 1 час.</b>       |         |        |       |                     |   |                                              |                                  |                      |
| 17                                                      | Февраль | 08.02. | 15.30 | теория,<br>практика | 1 | Изготовление построек, макетов детского сада | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5  | Творческие работы    |

**III Модуль**  
**«Мы живем в Новоспасском»**  
**Срок реализации – 10 часов**

Цель - Развитие у детей уважительного отношения к окружающим, патриотических проявлений и чувства гражданской принадлежности.

**Задачи**

***Образовательные:***

- Познакомить детей с известными знаменитыми людьми Новоспасского района Ульяновской области, которые внесли огромный вклад в развитие Новоспасского края, её истории и прославили её своим мужеством и героизмом.
- Формировать интерес к людям различных профессий, уважительного и бережного отношения к результатам их труда. Развивать интерес к профессиям родителей (законных представителей). Раскрытие деловых и личностных качеств человека-труженика, мотивов и целей деятельности взрослых.

***Развивающие:***

- Развивать познавательные, коммуникативные творческие умения детей в совместной деятельности.
- Формировать познавательные умения: поиск и сбор информации, сравнение и анализ, умение отражать результаты поиска в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной).

***Воспитательные:***

- Воспитывать у детей любовь к родному краю, вызвать чувство гордости за него и желание узнать новое о славных земляках Новоспасского края.
- Формирование умения общаться, уступать, слушать других, понимать интересы коллектива в стремлении к достижению общих целей;
- Воспитание чувства принадлежности к русскому народу, его истории, природе и культуре Новоспасского района;
- Формирование гуманистических нравственных норм жизни и поведения;

## Учебный план

| N<br>п/п | Название раздела, темы                     | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------|
|          |                                            | Всего            | Теория | Практика |                                  |
| 1.       | История возникновения посёлка Новоспасское | 1                | 1      |          | Наблюдение                       |
| 2.       | Природа Новоспасского края                 | 4                | 1      | 3        | Наблюдение<br>коллаж             |
| 3.       | Достопримечательность и посёлка            | 3                | 1      | 2        | Наблюдение                       |
| 4.       | Итоговое занятие.                          | 2                |        | 2        | Презентация                      |
|          | Итого:                                     | 10               | 3      | 7        |                                  |

### *Содержание учебного плана*

#### **Раздел 1. История возникновения посёлка Новоспасское**

##### **Тема 1. История возникновения посёлка Новоспасское**

*Теоретическое занятие:* Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родного посёлка , чтение художественных произведений о родном поселке Новоспасское.

*Практическое занятие:* Дидактическая игра «Что в родном посёлке есть».

*Контроль:* наблюдение

#### **Раздел 2. Природа Новоспасского края**

##### **Тема 2. Природа родного поселка**

*Теоретическое занятие:* Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами природы родного посёлка , чтение художественных произведений о природе родного поселка Новоспасское.

*Практическое занятие:* Дидактическая игра «Угадай по описанию».

*Контроль:* наблюдение

### **Тема 3. Красота родного края**

*Теоретическое занятие:* Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий парков посёлка , отгадывание загадок.

*Практическое занятие:* коллаж

*Контроль:* наблюдение

### **Тема 4. Легенда о Маркиной горе**

*Теоретическое занятие:* Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами Маркиной горы , чтение художественных произведений.

*Практическое занятие:* рисунки

*Контроль:* наблюдение

### **Тема 5. Родники нашего края**

*Теоретическое занятие:* Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родников родного посёлка , чтение художественных произведений о родниках родного поселка Новоспасское.

*Практическое занятие:* Дидактическая игра «Угадай родник по описанию».

*Контроль:* наблюдение

## **Раздел 3. Достопримечательности посёлка.**

### **Тема 6. Промышленные предприятия района**

*Теоретическое занятие:* Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий промышленных предприятий родного посёлка .

*Практическое занятие:* Дидактическая игра «Угадай по предприятие по описанию».

*Контроль:* наблюдение

### **Тема 7. Спортивные объекты родного посёлка**

*Теоретическое занятие:* Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий спортивных объектов родного посёлка «Ледовый дворец – ОЛИМП», «ФОК – Центр-Юг» , чтение художественных произведений о спорте, отгадывание загадок.

*Практическое занятие:* Дидактическая игра «Угадай по описанию».

*Контроль:* наблюдение

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1 Календарный учебный график**

| №<br>п/п                                                           | Месяц   | Число | Время<br>проведения<br>занятия | Форма<br>занятия    | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия                                          | Место<br>проведения            | Форма<br>контроля                        |
|--------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| <b>3 модуль</b>                                                    |         |       |                                |                     |                     |                                                       |                                |                                          |
| <b>РАЗДЕЛ 1. История возникновения поселка Новопасское. 1 час.</b> |         |       |                                |                     |                     |                                                       |                                |                                          |
| 1                                                                  | Февраль | 15.02 | 15.30                          | теория,<br>практика | 1                   | История о<br>родном посёлке                           | МДОУ<br>Новопасский<br>д/с № 5 | Творческая<br>презентация,<br>наблюдение |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Природа Новопасского края. 4 часа.</b>                |         |       |                                |                     |                     |                                                       |                                |                                          |
| 2                                                                  | Февраль | 23.02 | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Природа и<br>красота<br>родного<br>посёлка            | МДОУ<br>Новопасский<br>д/с № 5 | Наблюдение,<br>опрос                     |
| 3                                                                  | Февраль | 29.02 | 15.30                          | практика            | 2                   | Легенда о<br>Маркиной горе.<br>Родники<br>нашего края | МДОУ<br>Новопасский<br>д/с № 5 | Коллаж ,<br>рисунки                      |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Достопримечательности посёлка. 3 часа.</b>            |         |       |                                |                     |                     |                                                       |                                |                                          |
| 4                                                                  | Март    | 07.03 | 15.30                          | теория,<br>практика | 1                   | Промышленные<br>предприятия<br>района                 | МДОУ<br>Новопасский<br>д/с № 5 | Наблюдение                               |
| 5                                                                  | Март    | 14.03 | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Спортивные<br>объекты<br>родного<br>поселка           | МДОУ<br>Новопасский<br>д/с № 5 | Наблюдение                               |
| 6                                                                  | Март    | 21.03 | 15.30                          | практика            | 1                   | Итоговое<br>занятие                                   | МДОУ<br>Новопасский<br>д/с № 5 | Презентация                              |



**IV Модуль**  
**«Наша Родина Россия»**  
**Срок реализации – 18 часов**

**Цель :** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи**

*Образовательные*

- Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям

*Развивающие*

- Вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Расширять представление о своей семье, о городе, в котором мы живем.
- Развивать интерес к русским традициям, праздникам и народным промыслам.

*Воспитательные*

- Воспитывать уважение к семейным ценностям, учить различать добро и зло;
- Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства

**Учебный план**

| N<br>п/п | Название раздела,<br>темы | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации<br>/ контроля |
|----------|---------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------|
|          |                           | Всего            | Теория | Практика |                                   |

|    |                                |    |   |    |                     |
|----|--------------------------------|----|---|----|---------------------|
| 1. | Наша страна - Россия           | 2  | 1 | 1  |                     |
| 2. | Я гражданин                    | 2  | 1 | 1  | Наблюдение          |
| 3. | Знаменитые россияне            | 2  | 1 | 1  |                     |
| 4. | Государственные символы России | 4  | 2 | 2  |                     |
| 5. | Герб родного посёлка           | 4  | 2 | 2  |                     |
| 6. | Мы патриоты                    | 2  | 1 | 1  | Наблюдение          |
| 7. | Знатоки родного края           | 2  |   | 2  | Познавательная игра |
|    | <b>Итого:</b>                  | 18 | 8 | 10 |                     |

### *Содержание учебного плана*

#### **Раздел 1. Наша Родина Россия.**

##### **Тема 1-2. Наша страна Россия.**

*Теоретическое занятие:*

*Практические занятия:*

Контроль

#### **Раздел 2. Я - гражданин**

##### **Тема 3. Права и обязанности граждан Российской Федерации.**

*Теоретическое занятие:*. Беседа о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации, с конституцией России, объяснить понятия «гражданство», «гражданин».

*Практическое занятие:* выставка рисунков «Мои права»

Контроль : наблюдение

##### **Тема 4. Мои права**

*Теоретическое занятие:* знакомство с Конвенцией о правах ребенка

*Практические занятия:* выставка рисунков «Мои права»

*Контроль* наблюдение

### **Раздел 3. Знаменитые Россияне**

#### **Тема 5. Их подвиг прославил страну**

*Теоретическое занятие:* Беседа об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословиц и поговорок о Родине. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин русских художников

*Практическое занятие:* *коллаж*

*Контроль* наблюдение

#### **Тема 6. Помним, гордимся**

*Теоретическое занятие:* Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов.

*Практическое занятие:* коллаж

*Контроль:* наблюдение

### **Раздел 4 . Государственные символы России**

#### **Тема 7 - 10. История Герба**

*Теоретическое занятие:* Беседа о истории возникновения герба РФ и том, где можно увидеть герб РФ , рассматривание иллюстраций герба, знакомство с его символикой

*Практические занятия:* рисование элементов герба

*Контроль* наблюдение

#### **Тема 11- 12. Неофициальные символы России**

*Теоретическое занятие:* Беседа, рассматривание иллюстраций с изображением различных неофициальных символов России – матрёшка, самовары, балалайка, берёза

*Практические занятия:* игра «Найди тень»

*Контроль : наблюдение*

## **Раздел 5 . Герб родного посёлка**

### **Тема 13-14. История герба**

*Теоретическое занятие:* Беседа истории возникновения герба родного посёлка, о том, где можно его увидеть , рассматривание иллюстраций герба родного посёлка, знакомство с его символикой

*Практические занятия:* творческие поделки

*Контроль : наблюдение*

### **Тема 15-16. Символика родного поселка**

*Теоретическое занятие:* Беседа о флаге Новоспасского района, о том, где можно увидеть его увидеть, рассматривание иллюстраций флага, знакомство с его символикой, чтение стихотворений местных писателей о нем

*Практические занятия:* рисование

## **Раздел 6. Мы патриоты.**

### **Тема 17-18. Итоговое мероприятие - викторина**

*Теоретическое занятие:* викторина, чтение литературных произведений о Родине, чтение стихотворений детьми, дидактические игры, подвижные игры, песня «Большой хоровод»

*Практические занятия:* викторина

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1 Календарный учебный график**

| №<br>п/п                                                 | Месяц  | Число  | Время<br>проведения<br>занятия | Форма<br>занятия    | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия                         | Место<br>проведения             | Форма контроля     |
|----------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| <b>4 модуль «Наша Родина Россия»</b>                     |        |        |                                |                     |                     |                                      |                                 |                    |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Наша страна Россия 2 часа.</b>              |        |        |                                |                     |                     |                                      |                                 |                    |
| 1                                                        | Март   | 27.03  | 15.30                          | теория,<br>практика | 1                   | Наша страна Россия                   | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Наблюдение         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Я - гражданин. 2 часа.</b>                  |        |        |                                |                     |                     |                                      |                                 |                    |
| 2                                                        | Апрель | 04.04. | 15.30.                         | теория,<br>практика | 1                   | Права и обязанности<br>гражданина РФ | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Наблюдение         |
| 3                                                        | Апрель | 11.04  | 15.30                          | теория,<br>практика | 1                   | Мои права                            | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Рисунки            |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Знаменитые Россияне. 2 часа.</b>            |        |        |                                |                     |                     |                                      |                                 |                    |
| 4                                                        | Апрель | 18.04  | 15.00                          | теория,<br>практика | 2                   | Их подвиг<br>прославил страну        | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Коллаж             |
| 5                                                        | Апрель | 25.04. | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Помним, гордимся                     | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Коллаж             |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Государственные символы России. 4 часа.</b> |        |        |                                |                     |                     |                                      |                                 |                    |
| 7                                                        | Май    | 02.05  | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Герб РФ                              | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Творческие поделки |
| 8                                                        | Май    | 09.05  | 15.30                          | теория,<br>практика | 2                   | Неофициальные<br>символы России      | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Творческие поделки |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Герб родного поселка. 4 часа.</b>           |        |        |                                |                     |                     |                                      |                                 |                    |

|                                       |     |        |       |                     |   |                              |                                 |                                      |
|---------------------------------------|-----|--------|-------|---------------------|---|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 9                                     | Май | 16.05  | 15.30 | Практика            | 2 | История герба                | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Рисунки                              |
| 10                                    | Май | 23.05. | 15.30 | Практика            | 2 | Символика родного<br>поселка | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Рисунки                              |
| <b>РАЗДЕЛ 6. Мы патриоты. 2 часа.</b> |     |        |       |                     |   |                              |                                 |                                      |
| 11                                    | Май | 30.05. | 15.30 | теория,<br>практика | 2 | Итоговое<br>мероприятие      | МДОУ<br>Новоспасский<br>д/с № 5 | Итоговая диагностика<br>способностей |

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации программы**

Программа реализуется через специально созданные условия:

#### ***Информационное обеспечение:***

Методическое обеспечение (наличие программы, методических разработок и рекомендаций);

Дидактический материал (демонстрационный и раздаточный материал – по нравственно-патриотическому воспитанию; видеоматериал для демонстрации по теме; аудиозаписи. Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства);

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

Материальная база ( группа )

Аудиосредства: ноутбук, усиливающая аппаратура; фонограммы, электронные аудиозаписи и медиа – продукты, мультимедийный проектор, интерактивный комплект «MIMIO», портативная акустическая система SmartBOOM;

Пакет методических разработок

#### **Кадровое обеспечение**

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования.

#### ***Наглядный материал:***

Учебный материал, брошюры, альбомы, фонограммы.

## **Методические материалы**

Реализация программы обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

рабочая учебная программа

журнал учебных занятий

методические разработки и планы –конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям.

дневники обучающихся

книги из списка литературы

портреты композиторов

музыкальный репертуар «+» «-«

Во время самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться Интернетом для сбора дополнительного материала по изучению предложенных тем.

## **Оценочные материалы**

В процессе обучения по Программе используется разнообразный диагностический инструментарий для выявления, фиксации и предъявления результатов обучения.

### **Виды и формы контроля.**

**Входной контроль:** Формы проведения диагностики:

Тест на определение творческих способностей.

диагностика проводится в сентябре на первом

занятии по Программе с целью оценки стартового уровня

образовательных и иных возможностей обучающихся, их индивидуальных особенностей и личностных качеств, изучения отношения и мотивации

обучающегося к выбранной деятельности. Входной контроль

осуществляется в рамках каждой краткосрочной программы, входящей в состав комплексной, диагностика происходит по заранее выделенным параметрам.

Формы контроля:



- предварительный - диагностика способностей учащихся; - текущий – наблюдение за успешностью освоения обучающимися вокальными умениями и развитием вокального мастерства;

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение практических заданий
- Анкетирование родителей и учащихся

**Текущий контроль:** осуществляется на занятиях в течение всего обучения с целью отслеживания динамики освоения предметного содержания (оценка уровня и качества освоения тем/разделов программ), личностного развития и взаимоотношений в коллективе. Текущий контроль осуществляется в рамках каждого модуля, входящего в состав комплексной, диагностика происходит по заранее выделенным параметрам.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение - Выполнение упражнений, практических и творческих заданий
- Показ достижений, просмотр работ на открытых занятиях и иных мероприятиях
- Анализ педагогом уровня приобретенных обучающимся умений и навыков

**Итоговый контроль:** проводится в конце обучения по каждому модулю (открытый урок, концерт на итоговом занятии).

**В качестве диагностики используются:**

- оценка практических работ по пройденным темам (практические работы, выступления, участие в конкурсах);
- тестирование;
- постоянная – которая представляет лучшие выступления обучающихся;
- по итогам – на которой определяется полнота реализации образовательной программы по данному направлению (итоговое занятие – мини - проект).

- *Проекты* *однодневные* – которые проводятся после каждого занятия с целью обсуждения;

**ДИАГНОСТИКА уровня развития патриотических знаний по программе**

| п/п | Показатели (знания, умения, навыки)                                                                                                                  | Оценка/б |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
|     |                                                                                                                                                      | 0        | н | с | в |
| 1   | Семья (фамилия, имя, члены семьи, степень родства)                                                                                                   |          |   |   |   |
| 2   | Родная страна (название страны, поселка, улиц, домашний адрес, достопримечательности)                                                                |          |   |   |   |
| 3   | Символика (флаг, герб)                                                                                                                               |          |   |   |   |
| 4   | Природный компонент – природные и водные богатства родного посёлка                                                                                   |          |   |   |   |
| 5   | Уровень развития патриотических чувств                                                                                                               |          |   |   |   |
| 6   | Личностный компонент - отношение к окружающей среде, близким, сверстникам, проявление дружелюбия, сопереживания, взаимопомощи, управление чувствами) |          |   |   |   |
|     |                                                                                                                                                      |          |   |   |   |

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

**Методические материалы**

Программа построена с учётом следующих принципов:

Принцип развивающего обучения;

Принцип воспитывающего обучения;

Принцип гуманизации педагогического процесса;

Принцип индивидуального подхода;

Принцип научности и доступности;

Принцип сознательности и активности;

Принцип систематичности и последовательности (от простого к сложному);

Принцип наглядности.

Чтобы занятия приносили максимальный эффект, необходимо учитывать некоторые дидактические требования:

Тщательная подготовка к занятию, определение его содержания и приемов обучения;

Оптимальная интенсивность нагрузки;

Воспитательный характер занятия;

Эмоциональный характер занятия;

Распределение приёмов обучения в соответствии со структурой занятия;

Сочетание коллективного характера обучения с индивидуальным подходом;

Необходимость закрепления пройденного материала на других занятиях или в другой деятельности.

Для реализации программы в работе с обучающимися применяются следующие методы и приёмы:

1. Метод активного слушания материала, где происходит проживание в образных представлениях
2. Словесный метод. С его помощью раскрывается содержание патриотических чувств
3. Метод наглядного восприятия, способствует быстрому, глубокому и прочному усвоению программы, повышает интерес к занятиям.
4. Метод практического обучения, где в учебно-тренировочной работе осуществляется освоение основных умений и навыков, связанных с постановочной, репетиционной работой, осуществляется поиск художественного и технического решения.

Наряду с вышеперечисленными методами на занятиях используются следующие приемы работы:

- комментирование;
- инструктирование;
- корректирование.

5. **Методы контроля и управления образовательным процессом** - это наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки и участия

воспитанников в мероприятиях учреждения, анализ результатов выступлений на различных мероприятиях, конкурсах. Принципиальной установкой программы (занятий) является отсутствие назидательности и прямолинейности в преподнесении материала по тематике.

- формирование умений исследовательской деятельности и совершенствование навыков

6. Для развития навыков самооценки и рефлексии введен дневник воспитанников «Путь к успеху»

| ПУТЬ К УСПЕХУ               |             |               |            |            |
|-----------------------------|-------------|---------------|------------|------------|
| (Фамилия, имя воспитанника) |             |               |            |            |
| №                           | Мероприятия | Форма участия | Содержание | Самооценка |
| 1.                          |             |               |            |            |

Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях обучающихся, в призовых местах.

## Литература

### Список литературы для педагога

1. Алешина, Н. В. ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа / Н. В. Алешина. – М.: Элизе Трейдинг, 2002.
2. Алешина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: метод. пособие / Н. В. Алешина – М.: ЦГЛ, 2004.
3. Алёшина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим [Текст] / Н.В. Алёшина – М.: Педагогическое общество России, 2005
4. Артемова, Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: кн. для воспитателей детского сада и родителей / Л. В. Артемова. – М.: Просвещение, 1992.
5. Бондаренко, А.К. Воспитание детей в игре [Текст] / А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. – М.: Просвещение, 1983.
7. Доронова, Т.Н. Игра в дошкольном возрасте [Текст] / Т.Н. Доронова – М. «Просвещение», 2005.
8. Дошкольник. Образование. Родной край: методические рекомендации по организации и содержанию образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Ульяновской области в 2010-2011 учебном году / отв.ред. М. А. Ковардакова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. – 88 с.
9. Данилина, Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы» / Г. Н. Данилина. – М.: Аркти, 2005.
10. Дыбина, О. В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр, занятий для дошкольников / О. В. Дыбина. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
11. Дыбина, О. В. Что было до..Игры – путешествия в прошлое предметов / О. В. Дыбина. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
12. Ковалева, Г. А. Воспитывая маленького гражданина: практич. пособие для работников ДОУ / Г. А. Ковалева. – М.: Аркти, 2005.
13. Дошкольник. Образование. Качество: сборник статей по организации и содержанию образовательного процесса в дошкольных образовательных

- учреждениях Ульяновской области в 2014 – 2015 учебном году. В 2.Ч.1/отв. Ред. И.А. Анохина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014.
- 14.Захаров, Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников [Текст] / Н.Н. Захаров — М., 1988.
- 15.Камаева, И. Р. Карсунские просторы: методические рекомендации по приобщению дошкольников к культурно – историческим ценностям Карсунского района / И. Р. Камаева, Л.В. Кулагина, Л. В. Табарданова, под общ.ред. А. Ю. Тихоновой. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011. – 80 с.
- 16.Карпова, Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3 – 7 лет: методическое пособие/Ю. В. Карпова – М.: Вентана – Граф, 2015 год.
- 17.Николаева, С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве [Текст]/ С.Н. Николаева пособие для воспитателя дошкольного образовательного учреждения. – М.: Просвещение, 2005.
- 18.Потапова, Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет [Текст] / Т.В. Потапова – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 19.Пряжников, Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение [Текст] / Н.С. Пряжников. — М.; Воронеж, 1996.
20. Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учебн. заведений [Текст] / Г.А. Урунтаева – 4 – е изд., стереотип. - М.: Академия, 1999.
- 21.Урунтаева, Г.А. Диагностика психологических особенностей дошкольников [Текст] / Г.А. Урунтаева - Практикум — М., 1998.
- 22.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 и зарегистрированный в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
23. Шалаева, Г.П. Кем мне стать? [Текст] / Г.П. Шалаева – М.: АСТ, 2010.

1. Ульяновская — Симбирская энциклопедия : в 2 т. / ред. и сост. В. Н. Егоров. — Ульяновск : Симбирская книга, 2000—2004.
2. М. Репьёв «Симбирский край». — [Париж](#), 1935. — С. 441.
3. Дошкольникам о защитниках Отечества: метод. пособие по патриотическому воспитанию / под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

### **Список литературы для родителей**

1. Евгений Щеулов Новоспасское: прошлое и настоящее // «Мономах». - №4(15). - 1998.
2. Матлин М. Г. Маркина гора: некоторые особенности современного бытования исторических преданий о разбойниках // Научный диалог. – 2017. - № 11. – С. 247-251.
3. Новоспасский район//Ульяновская область: путеводитель. – М.: Авангард, 2007. – С. 166.
4. Новоспасское – столица юга: [80-летие Новоспасского района] // Мономах. – 2008. - №3. – С. 24.
5. Парциальная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Люблю тебя, мой край!». Методический материал к блоку «Здравствуй, радость моя – Новоспасское».
6. Ульяновская — Симбирская энциклопедия: в 2 т. / ред. и сост. В. Н. Егоров. — Ульяновск: Симбирская книга, 2000—2004.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1.Новоспасское (Ульяновская область).[Электронный ресурс] — Режим доступа:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5\\_\(%D0%A3%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_(%D0%A3%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))

2. История и настоящее Новоспасска. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.novospasskoe-city.ru/index/0-6?ysclid=l5f72b5oeq605760388>

3. Краткая географическая характеристика Новоспасского района.[Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://infourok.ru/kratkaya-harakteristika-novospasskogo-rayona-ulyanovskoy-oblasti-3940964.html?ysclid=l5f75se0cy103747818>

4. Посёлок Новоспасское.[Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://gorodarus.ru/novospasskoe.html?ysclid=l5f7br6e21999680581>



5. Кириллова А. Робин Гуд из Новоспасского [Электронный ресурс] / А. Кириллова. — Режим доступа: <http://misanec.ru/2014/10/24/robin-gud-iz-novospasskogo/>
6. Разбойничья гора [Электронный ресурс] // Улпресса. — Режим доступа: <http://ulpressa.ru/2008/10/10/article64963/>
7. <https://vk.com/s.tv93>
8. <https://vk.com/selprav1930>
9. <https://ok.ru/video/3864604447020>
10. <https://youtu.be/q8u7Vl8dEvk>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=B0QQQr55erM>

## Приложения

### **Диагностика.**

Диагностика проводится с целью определения уровня развития нравственно-патриотических способностей обучающихся, развития их знаний, умений, навыков, динамики развития творческих способностей обучающихся, и делится на начальную (первичную), срезовую и итоговую.

*Первичная диагностика:* выполнение диагностических тестов.

*Начальная диагностика:* выполнение диагностических тестов, проведение дидактических игр.

*Срезовая диагностика:* выполнение диагностических тестов, работа с патриотическо-дидактическими играми.

*Итоговая диагностика:* викторина

### **Ознакомление и выработка основных навыков.**

Овладение патриотическими навыками является результатом большой работы руководителя и всего коллектива; задача педагога — упорядочить и воспитать возможности учащихся. Для этого необходимо постепенно усложнять задачи, расширять диапазон способностей детей.

Критерии оценки достижения планируемых результатов.

### **Высокий**

имеет элементарную систему представления о себе, своей семье, традициях «малой» Родины, об истории, культуре, общественных нормах и правилах, о социальном мире, профессиях, основных формах коммуникации; ценностных личностных и социальных качеств.

проявляет устойчивый интерес к окружающему, позитивные установки к социальному миру, миру профессий, ценностные личностные и социальные качества, отзывчивость, сопереживание, доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам, активности, ответственности, самостоятельности.

самостоятельно ориентируется в нравственных, социокультурных основаниях общества и в сфере отношений с окружающими, вступает в позитивную коммуникацию со взрослыми и сверстниками, позитивно оценивает окружающее, способен доброжелательно высказывать собственное мнение и предпочтения.

самостоятельно в соответствии с усвоенными нормами, правилами и ценностными основаниями адекватно действует в обществе взрослых и сверстников, демонстрирует способы культурной деятельности и ценностные личностные и социальные качества.

### **Средний**

имеет представления о себе, своей семье, традициях «малой» Родины, об истории, культуре, общественных нормах и правилах, о социальном мире, профессиях, основных формах коммуникации; ценностных личностных и социальных качеств.

проявляет интерес к окружающему, позитивные установок к социальному миру, миру профессий, ценностных личностных и социальных качеств, отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам, активности, ответственности, самостоятельности.

в большинстве поведенческих ситуаций ориентируется в нравственных, социокультурных основаниях общества и в сфере отношений с окружающими,

с небольшой помощью взрослого вступает в позитивную коммуникацию со взрослыми и сверстниками, позитивно оценивает окружающее, высказывает собственное мнение и предпочтения.

демонстрирует готовность в соответствии с усвоенными нормами, правилами и ценностными основаниями адекватно действовать в обществе взрослых и сверстников, демонстрировать способы культурной деятельности, демонстрировать ценностные личностные и социальные качества.

### **Низкий**

имеет фрагментарные, отрывочные представления о себе, своей семье, традициях «малой» Родины, об истории, культуре, общественных нормах и правилах, о социальном мире, профессиях, основных формах коммуникации; ценностных личностных и социальных качеств.

не проявляет интерес к окружающему, позитивных установок к социальному миру, миру профессий, ценностных личностных и социальных качеств, отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам, активности, ответственности, самостоятельности.

не ориентируется в нравственных, социокультурных основаниях общества и в сфере отношений с окружающими, не вступает в позитивную коммуникацию со взрослыми и сверстниками, ориентация в позитивной оценке окружающего, умение доброжелательно высказывать собственное мнение и предпочтения.

Демонстрирует готовность в соответствии с усвоенными нормами, правилами и ценностными основаниями адекватно действовать в обществе взрослых и сверстников, демонстрировать способы культурной деятельности, демонстрировать ценностные личностные и социальные качества.