Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Новоспасский детский сад № 5

Принято: Утверждено:

Педагогическим советом МДОУ И. о. заведующего

Протокол № 1 от 30.08.2023г. Новоспасский детский сад №5

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И.В. Синягина

Приказ № 79 от 31.08.2023г.

**Программа кружка «Родничок»**

**по нравственно – патриотическому воспитанию**

**во второй младшей группе «Карапузы»**

Руководитель кружка: Макарова О. М.

2023 - 2024 г.

**Пояснительная записка**

**«Через красивое к человечному -**

**такова закономерность воспитания »**

**В. А. Сухомлинский.**

Программа «Родничок» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей.

В основу данной рабочей программы заложена программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир». Данная программа **«Родничок»**является специализированной программой эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействует духовному и интеллектуальному росту, развитию творческих способностей детей, ознакомлению с историей народного творчества, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Строится эта программа на концепции эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу которых положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств. Программа ценна тем, что знакомясь с различными видами русского народного творчества, занимаясь конструированием из природных материалов, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси.

Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание, перечень материалов, необходимых для занятий.

Учебный материал распределен от простого к сложному и объединён в блоки по каждому виду народного промысла: Гжель, Дымка, Городец, Хохлома и др.

В приложении есть краткие сведения о самих помыслах, их истории и развитии, стихи, загадки, сказки.

Программа рассчитана на детей от 3 до 4 лет. Она предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, воспитывает интерес к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыки, народным играм.

**Актуальность.**Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом плане. Речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. О необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям, а также о значении духовно-нравственного и патриотического развития писали: И.А. Ильин, Д.С. Лихачев и др. Они отмечали, что развитие творческих способностей детей в цикле приобщения их к русскому народному творчеству и промыслу старинных мастеров пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, это необыкновенно интересные путешествия во времени на каждом занятии.

**Новизна.**Программы состоит в том, что она имеет инновационный характер. В работе с детьми используется нетрадиционные методы и способы развития детского творчества в ходе практических занятий. К ним относятся: рисование тычком, ватными палочками; пальцами рук; ватой и другими предметами, а так же лепка народных промыслов и создание поделок декоративно-прикладного искусства.

Тема занятий программы дают целостное представление дошкольникам об устройстве мира славян, основ зарождения орнамента и символики, традиции и быта русского народа.

Программа знакомит ребенка с истоками русской народной культуры, опираясь на принципы общей дидактики: связи с жизнью, систематичности, активности, индивидуального подхода в обучении и художественном развитии детей, доступности материала, его повторности, реалистичности, наглядности.

**Цель:**сформировать у детей представление об истоках русской культуры путем проведения занятий в музее «Русская изба» и знакомства с народными промыслами.

**Задачи:**

Вовлечение в художественно-творческую деятельность;

Освоение историко–культурного наследия Росси через памятные даты народного календаря;

Знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников;

Приобщение к эстетической культуре;

Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;

Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;

Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций росписи;

Обогащать словарный запас детей.

**Направления работы:**

1. Знакомство с жизнью и бытом русского народа.

1. Расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов.

2. Самостоятельное создание детьми творческих изделий (рисование, лепка, аппликация, декоративные игрушки и поделки).

**Формы работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой:**

Беседы с использованием наглядности;

Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток;

Экскурсии;

Дидактические игры;

Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;

Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;

Использование народных игр, в том числе хороводов.

В работе используются различные методы и приемы:

* метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов);
* словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);
* практический (выполнение детьми с помощью воспитателя декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов в работе);
* проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);
* мотивационный (убеждение, поощрение)..

**Формы занятий:** подгруппа 7 человек.

Программа рассчитана на детей 3-4 лет. Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю. Продолжительность 15 минут.

**Срок реализации:**1 год.

**Содержание работы:**

Учебный материал подбирается с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и темой занятия. Постепенно происходит его усложнение. Познакомить детей с промыслом, вызвав желание создать сое изделие, целенаправленно его изготовить, экспериментирование с различными художественными материалами, дидактические игры, физминутки, упражнения для прорисовки элементов.

Для более успешной реализации программы необходимо тесное взаимодействие с педагогами и родителями. Работа с педагогами включает: беседы, консультации по развитию творческих способностей и использованию нетрадиционных техник рисования, проведения мастер-классов, семинаров, показ открытых занятий.

Работа с родителями включает: индивидуальные консультации, беседы, рекомендации, информационные беседы, показ открытых занятий, выставки детского творчества и анкетирования.

**Предполагаемый результат:**

* Формирование устойчивого интереса детей к истории и культуре нашего народа;
* Наличие у детей представлений о народных промыслах и умения их различать;
* Приобретение детьми практических умений по работе с различными изобразительными материалами;
* Развитие творческих способностей детей, и формирование уважения к историческому наследию.

**Перспективно – тематическое планирование работы кружка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Тема занятия** | **Программное**  **содержание** | **Оборудование** | |
| 04.09.23г. | | Знакомство с работой кружка «Родничок» | Первое посещение детьми «Русской избы». Знакомство с ее хозяйкой. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами художественной выразительности (потешки). | Русская изба, печь, чугунки, ухват, крынка, Игрушка – кот. Звуки урчания кота. | |
| 11.09.23г. | | «В саду ли, в огороде» | Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и фруктах. Разучивание потешки «Наш козел». | Муляжи овощей. Коробочка с загадками. Текст потешки «Наш козел». | |
| 18.09.23г. | | «Дары осени» | Беседа о характерных особенностях осени и урожае овощей и фруктов. Дид.игра «День рождения зайца». | Муляжи овощей и фруктов, корзинки, «чудесный мешочек», игрушечный заяц и Филя со Степашкой. | |
| 25.09.23г. | | «Коровушка и бычок»» | Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка. | Предметные картинки домашних животных. | |
| 02.10.23г. | | «Бычок – черный бочок» | Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок -чёрный бочок, белые копытца». | Текст сказки «Бычок -чёрный бочок, белые копытца». Игрушка бычок. | |
| 09.10.23г. | | «Приглашаем в гости к нам» | Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке. | Игрушки: козлик, коровушка, бычок. | |
| 16.10.23г. | | «Гуси-лебеди» | Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «А, тари, тари, тари».  Подвижная игра «Гуси – лебеди». | Мяч, листы с индивидуальным графическим заданием «Чье угощение?» по колличеству детей. Демонстрационный рисунок «Семья». Образцы из счетных палочек; дом, скамейка, стаи гусей-лебедей. Цветные и простые карандаши. | |
| 23.10.23г. | | «Сошью Маше сарафан» | Знакомство с женской русской народной одеждой. Беседа по предметным картинкам. Повторение потешки «А, тари, тари, тари». | Кукла Настя в русской народной одежде. Картинки русской женской одежды. | |
| 30.10.23г | | «Матрешки» | Знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой. Выполнение раскрашивания картинки элементами пластилинографии. | Игрушки матрешки разных размеров и видов. Пластилин, дощечки для работы, салфетки для рук, контурное изображение матрешки для пластилинографии. | |
| 06.11.23г. | | «Золотое веретено» | Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено». | Прялка и веретено. Картинки с изображением поэтапного процесса работы на старинной прялке. Пряжа в корзиночке, свеча в подсвечнике, конфеты. Текст сказки «Золотое веретено». | |
| 13.11.23г. | | «Волшебные спицы» | Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья, овечья). | Изделия из шерсти. Спицы, клубки шерстяных ниток. Видео со сказкой «Золотое веретено». | |
| 20.11.23г. | | «Проводы осени» или «Что нам осень принесла?» | Обсудить изменения в природе, вспомнив приметы ноября;  Развивать творческое воображение, внимание, моторику;  Воспитывать бережное отношение к природе родного края. | Краски, кисти, лист акварельной бумаги, баночки с водой. Картины осени в разное время. Образец картины для рисования. | |
| 27.11.23г. | | «Лисичка со скалочкой» | Знакомство с предметом обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой» | Скалки. Фартуки, формочки для выпечки, разделочные доски, мука, готовая выпечка. Просмотр мультфильма по сказке. | |
| 04.12.23г. | | «Петушок – золотой гребешок» | Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Дидактическая игра «Назови ласково». | Игрушка петушок, книга, иллюстрации к сказке, выставка книг. | |
| 11.12.23г. | | «Чудесный сундучок» | Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешки и попевок о домашних животных. | Загадки о домашних животных. «Чудесный мешочек» с фигурками домашних животных. | |
| 18.12.23г. | | «Здравствуй зимушка-зима» | Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок». | Бумага для снежков, аудиозапись музыкального произведения П. И. Чайковского «Времена года. Зима». Презентация слайдов зимнего пейзажа. | |
| 25.12.23г. | | «Зимовье зверей» | Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «как на тоненький ледок». | Картины и игрушки животных – героев сказки, книги и иллюстрации к сказке, персонажи для фланелеграфа кубики и лего конструктор. | |
| 15.01.24г. | | «Одень зверей» | Занятие аппликацией по готовым формам. Самостоятельный пересказ детьми сказки «Зимовье зверей». | | Материал для аппликации. Готовые формы животных-героев сказки для вырезания. Шапочки-маски для пересказа. |
| 22.01.24г. | | «Сею – сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!» | Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка». Русские народные игры, посвященные празднованию Нового года. | | Аудиозаписи рождественских колядок. Русские народные новогодние игры: «Два мороза», «Зимний хоровод», «Бабка Ежка». |
| 29.01.24г. | | «Сундучок Деда Мороза» | Беседа «подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос». Пение колядок. Новогодние игры. | | Аудиозаписи рождественских колядок. Русские народные новогодние игры: «Два мороза», «Зимний хоровод», «Бабка Ежка». |
| 05.02.24г. | «Лиса и козёл» | | Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козел». | | Текст сказки. Картинки героев. |
| 12.02.24г. | «Веселые ложки» | | Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Сравнение металлической и деревянной ложек. Игры с домовенком «Кузей». | | Деревянные ложки на каждого ребенка. Металлическая ложка, деревянная палочка, салфетка для рук, поднос и домовенок «Кузя»,  большой валенок с кармашками, аудиозапись речи «Кузи» и фонограмма «Ах, вы сени». |
| 19.02.24г. | «Заюшкина избушка» | | Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка».  Обсуждение поступков героев. | | Корзина с яблоками, игрушка - зайчик, фонарик, мультимедийное  оборудование, слайдовая  презентация, магнитофон. |
| 26.02.24г. | «Заюшкина избушка» мини-инсценировка | | Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина избушка». | | Маски – шапочки Текст сказки. |
| 04.03.24г. | «Русская балалайка» | | Познакомить с русским народным музыкальным инструментом – балалайкой. Приобщать к истокам русской народной культуры. | | Экспозиция « Русская изба», магнитофон, записи русских народных мелодий, игрушка – домовенок Кузя, балалайка, инструменты для оркестра. |
| 11.03.24г. | «Лисичка-сестричка» | | Знакомство со сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк». | | Кукла из кукольного театра – дедушка, сюжетные картинки, картинки-силуэты на магнитах, шапочки-маски, мольберт. |
| 18.03.24г. | «Хаврошечка» | | Знакомство со сказкой «Хаврошечка». Разгадывание загадок о домашних животных. Дидактическая игра «Кто чем питается?» | | Текст русской народной сказки «Хаврошечка». Предметные картинки домашних животных и их пищи. Жетоны (яблочки), раскраски «коровушка» по количеству детей. |
| 25.03.24г. | «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая» | | Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины». | | Аудиозапись песни «Блины». Проведение русских народных игр на масленицу. |
| 01.04.24г. | «При солнышке тепло – при матушке – добро!» | | Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама» Пение песенок о маме. | | Аудиозапись колыбельной. Пение и слушание песенок о маме. |
| 08.04.24г. | «Весна, весна, поди сюда!» (лепка жаворонков) | | Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне. | | Готовое тесто. Влажные салфетки для рук. Фоновая музыка или песенки о весне. Картинка весеннего пейзажа и жаворонка. |
| 15.04.24г. | «Русская свистулька» | | Рассказ о глиняной свистульке в старину. Лепка свистулек. | | Материалы для лепки. Презентация картинок. |
| 22.04.24г. | «Волшебная палочка» | | Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам. | | Отрывки из сказок, пройденных в учебном году. Иллюстрации и предметы к сказкам. |
| 29.04.24г | «Пасха» | | Рассказ о праздновании Пасхи. Народные пасхальные игры. | | Слушание детских пасхальных песен, колокольного звона.  Пасхальные песенки и аудиозапись пасхального перезвона. Материалы к проведению игр. |
| 06.05.24г. | «Пасхальная радость» | | Выполнение пасхальных яиц в технике пластилинографии. | | Заготовка нераскрашенных пасхальных яиц на плотном картоне. Пластилин, дощечка для лепки, салфетки для рук на каждого ребенка. |
| 13.05.24г. | «Времена года» | | Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Беседа по картинам. Повторение закличек, песенок о временах года. | | Загадки о временах года. Картины разных времен года. |
| 20.05.24г. | «Игра с Колобком» | | Самостоятельное творческое развитие сказки «Колобок». | | Маски-шапочки героев сказки. |
| 27.05.24г. | Прощание с «избой» | | Пение частушек. Чаепитие с русским самоваром. | Стол для чаепития. Аудиозаписи частушек. | |

**Список использованной литературы:**

1.Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие, хрестоматия. – М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2019. 208 с.

2. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2020. – 304с. : ил.

3. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. -сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 400с., ил.

4. Воспитание в дошкольном учреждении: практический журнал – 2022. - № 3.

5. Дошкольник: теоритический и научно-методический журнал – 2022. - № 6.

6. Дошкольное воспитание: научно-методический журнал - 2019. - № 4.

7. Чебан А. Я., Бурлакова Л. Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя)