Принят: «Утверждаю»

на педагогическом совете № 1 и.о. заведующего МДОУ

Новоспасский детский сад №5 Новоспасский детский сад №5

И.В.Синягина

Протокол №1 от 30.08.2023г. №79 от 31.08.2023 г.

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоспасский детский сад №5

на 2023-2024 учебный год

р.п.Новоспасское

**Пояснительная записка**

**к учебному плану** **МДОУ Новоспасского детского сада № 5**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ДОУ составлен на основе «Примерной общеобразовательной  программы  дошкольного  образования «От рождения до школы» Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой,  Э.М.Дорофеевой, 2019г. издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное,  с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

В младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: ознакомление с миром природы и ознакомление с предметным, социальным миром; развитие речи с знакомством с книжной культурой и детской литературой; лепка и аппликация.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 12 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: ознакомление с миром природы и ознакомление с предметным, социальным миром; лепка и аппликация; конструирование и ручной труд.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 14 занятий в неделю по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация; конструирование и ручной труд.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация; конструирование и ручной труд.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

«Утверждаю»

И.о. заведующего МДОУ

Новоспасский детский сад №5

\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Синягина

Приказ №\_ от \_\_.\_\_.2023г.

**Учебный план**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоспасского детского сада № 5 к основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоспасский детский сад № 5 с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Направления**  **обоб(образовательные области)** | Количество ОД в неделю | | | |
|  | **Образовательные области ОП** | Младшие группы группа | Средняя группа | Старшиегруппы | Подготовит.к школе группа |
| 1.1. | Общеобразовательная программа, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы  сильевой. | | | | |
|  | **Социально- коммуникативное развитие**  *Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе*  *Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.1. | **Познавательное развитие**  *Конструирование*  *Формирование элементарных математических представлений.*  *Формирование первичных представлений о себе, других людях, малой родине, Отечестве, ценностях нашего народа* | 0,5  1  0,5 | 0,5  1  0,5 | 1  1  1 | 1  1  1 |
| 1.1.2. | **Речевое развитие**  *Развитие речи*  *Знакомство с книжной культурой и детской литературой*  *Формирование аналитико-синтетической активности (предпосылки обучения грамоте)* | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 1  1 | 1  1 |
| 1.1.3. | **Художественно-эстетическое развитие**  *Рисование*  *Лепка*  *Аппликация*  *Музыка* | 1  0.5  0.5  2 | 1  0,5  0,5  2 | 1  0,5  0,5  2 | 1  0,5  0,5  2 |
| 1.1.4. | **Физическое развитие** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.1.5 | **ОД с психологом** |  | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.6 | **ОД с логопедом** |  |  | 1 | 1 |
| 2. | Часть, формируемая участниками образовательных **отношений** |  |  |  |  |
|  | *Программа «Разговор о правильном питании»* | - | - | - | 1 |
|  | **Социально- коммуникативное развитие**  *Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе*  *Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками* |  |  |  |  |
|  | **Познавательное развитие**  *Формирование первичных представлений о себе, других Формирование первичных представлений о малой родине, Отечестве, ценностях нашего народа.*  *Формирование первичных представлений о различных видах труда и творчества* |  |  |  |  |
|  | **Художественно-эстетическое развитие**  *Рисование* |  |  |  |  |
| ***ИТОГО в неделю:*** | | 11 | 12 | 16 | 16 |
| ***по СанПиНам (в неделю).*** | | 11 | 12 | 16 | 17 |