

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Новоспасский детский сад № 5

«Принято»

Решением педагогического совета  
МДОУ Новоспасский д/с №5  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего МДОУ  
Новоспасский д/с №5  
\_\_\_\_\_ И.В.Синягина  
Приказ № 79 «31»09.2023г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения Новоспасский д/с №5  
на 2023-2027 уч.г**

## ***Паспорт Программы развития***

### ***МДОУ Новоспасский д/с №5***

<b><i>Основания для разработки программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li><li>- -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</li><li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования , Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.202г.</li><li>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 )</li></ul>
<b><i>Назначение программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li><li>· В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li></ul>
<b><i>Проблема</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li><li>· Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li><li>· Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li><li>· Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li><li>· Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li></ul>
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	Программа реализуется в период 2023-2027 гг.
<b><i>Название</i></b>	Программа развития МДОУ Новоспасский д/с №5 на 2023-2027 года

<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС и ФОП, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>· Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>· Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>· Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;</li> <li>· Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>· Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>· Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>· Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>· Развитие системы управления МДОУ Новоспасский д/с № 5 на основе включения родителей управленческий процесс.</li> </ul>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>· спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>· доход приносящая деятельность.</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· создание гибкой управленческой системы;</li> <li>· рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>· улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>· сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС и ФОП;</li> <li>· внедрение комплексной коррекционной программы для детей</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>с особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· доступность системы дополнительного образования;</li><li>· создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.</li><li>· расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.</li></ul> |
|--|--|

## **Пояснительная записка**

### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ №5, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МДОУ.

## Концепция программы развития

### МДОУ Новоспасский д/с № 5

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МДОУ основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность

ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- § Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- § Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности,

предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные

игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ Новоспасский д/с №5 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы МДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

### **Цели и задачи программы развития ДОУ**

**Целью программы развития** ДОУ на период до 2027 года является:

#### **Цель:**

- Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### **Задачи:**

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

- Развитие системы управления МДОУ Новоспасский д/с № 5 на основе включения родителей в управленческий процесс.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС и ФОП ДО;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 этап - Организационно-аналитический- 2023г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2023-2026 гг.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

3 этап - Обобщающий -2027г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

### **Элементы риска развития программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## **Основные направления Программы развития**

- Ø Система управления;
- Ø Ресурсное обеспечение;
- Ø Образовательная система;
- Ø Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

### **Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

### **Образовательная система:**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

### **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона

## Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p>	<p>Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;</p> <p>Разработка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС;</li> <li>-положение о системе внутреннего контроля качества образования</li> </ul> <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</p> <p>-Привлечение молодых специалистов;</p> <p>-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p>	<p>2023г.</p> <p>2018-2023гг</p>

		<p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Родительский комитет)</p>	2023-2027гг
2	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий: -установка системы видеонаблюдения, -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	2023-2027гг.  2018-2023гг.
3	Образовательная система	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>-Реализация комплексной программы интеграции коррекционной</p>	<p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями -Разработка индивидуальных</p>	2023-2027гг.  2023-2027гг

		<p>направленности;</p> <p>-Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p>	<p>образовательных маршрутов,</p> <p>-Создание условий для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Экология души»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»</p>	2023-2027гг
4	Сетевое взаимодействие	<p>Деятельность ресурсных мини-центров</p> <p>Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции</p>	<p>-Создание ресурсного мини-центра художественно-эстетической направленности на базе МДОУ№5 на основе расширения спектра кружковой деятельности;</p> <p>- Сетевое взаимодействие в рамках инновационного центра здоровьесберегающей направленности на базе МБОУ СОШ№1,2;</p> <p>-Участие в работе ресурсного мини-центра психолого-педагогической направленности на базе М ДОУ№6; сетевое взаимодействие в рамках инновационных комплексах МБДОУ №8, МДОУ № 1 \ Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ, Создание портфолио выпускника; Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования</p>	<p>2023-2027гг.</p> <p>2023-2027гг.</p>

	Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Заключение договора по разработке системы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.	2023-2027 гг.
	Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров о сотрудничестве с детской библиотекой ДК «Кристалл» Школой искусств, Почтой, Вет.клиникой «Мой питомец», ООО «Хлебсервис», МРЭО ГИБДД	2023-2027 гг.

### Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.